

PIANO E REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "CASA SAN GIUSEPPE"

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, stabilisce che il personale docente garantisce le prestazioni didattiche nella modalità a distanza in caso di adozione di misure di quarantena delle classi.

Il presente Regolamento, redatto tenendo conto della normativa vigente, su indicazione del Dirigente scolastico, dal Collegio Docenti, visionato e approvato dal Consiglio d'Istituto, individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata della Scuola Primaria Paritaria "Casa San Giuseppe" di Rodengo Saiano".

MODALITA' DI ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le attività digitali possono essere distinte in due modalità, che concorrono in modo sinergico al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- attività sincrone, ovvero videolezioni in diretta, che prevedono l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo classe e comprendono anche la verifica orale degli apprendimenti;
- attività asincrone, ovvero attività di approfondimento individuale con il supporto di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante (visione di videolezioni, documentari o altro materiale predisposto dal docente, esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione e rielaborazioni in forma scritta/multimediale, realizzazione di artefatti digitali), senza l'interazione in tempo reale tra docente e gruppo classe. Le attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte di studenti e studentesse di compiti assegnati volta per volta. Non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinare da parte degli alunni.

La progettazione della didattica digitale integrata deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte con un adeguato equilibrio tra attività sincrone e attività asincrone; deve inoltre tenere conto dell'inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali.

Il materiale didattico fornito agli studenti e alle studentesse deve tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come previsto nei Piani didattici personalizzati.

PIATTAFORME DIGITALI IN DOTAZIONE E LORO UTILIZZO

Le piattaforme digitali in dotazione all'Istituto sono:

- il **Registro elettronico Nuvola** che consente di gestire il Registro di classe, l'Agenda di classe, l'assegnazione di compiti, le valutazioni, le note, le sanzioni disciplinari, le comunicazioni anche relative ai colloqui scuola-famiglia e invio del materiale didattico integrativo;

- la piattaforma **Zoom** per le attività sincrone e i colloqui.

Ogni docente può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli alunni e delle alunne.

Le comunicazioni, i materiali, le consegne, etc. dovranno circolare solo all'interno delle piattaforme istituzionali (Registro elettronico Nuvola); altri canali (WhatsApp, Messaggistica, E-mail personali) sono consentiti solo nel caso in cui non sia stato possibile alcun contatto mediante quelli istituzionali.

Gli account personali del Registro elettronico sono degli account di lavoro e di studio, pertanto è severamente vietato l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti-studenti e studentesse- famiglie, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto. È inoltre vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel Regolamento può portare all'attribuzione di note disciplinari degli alunni e delle alunne e all'immediata convocazione dei genitori e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Si raccomanda infine un controllo quotidiano delle piattaforme per l'eventuale inserimento di attività o comunicazioni.

GESTIONE E REGOLAMENTO DELLE ATTIVITA' SINCRONE

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente Scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona sulla base dell'orario settimanale previsto per ogni classe (si veda il paragrafo "ORARIO DELLE ATTIVITA' SINCRONE").

L'insegnante all'inizio della lezione rileva la presenza degli alunni e delle alunne. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze delle lezioni in presenza.

Durante lo svolgimento delle videolezioni è richiesto il rispetto di alcune regole, quali l'accesso puntuale, la partecipazione con videocamera attiva che inquadra l'alunno/a in primo piano, possibilmente in un ambiente adatto all'apprendimento e privo di rumori di fondo, con abbigliamento adeguato e provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare agli studenti con videocamera disattivata senza permesso. La partecipazione con videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata prima dell'inizio della lezione.

Per quanto riguarda il microfono, sarà cura dell’insegnante disattivarlo e riattivarlo per dare parola agli studenti e alle studentesse quando necessario.

In merito agli alunni o alle alunne con disabilità, l’insegnante di sostegno calibra il proprio orario sulla base delle esigenze dell’alunno o dell’alunna. Pertanto, le attività possono essere in compresenza durante la lezione del gruppo classe o a livello singolo.

ORARIO DELLE ATTIVITA’ SINCRONE

Ad ogni classe è assegnato un monte ore settimanale di 15 unità orarie che non vanno oltre i 45 minuti di attività didattica sincrona (fascia oraria dalle 8.30 alle 11.30, con una pausa di 15 minuti tra una unità oraria e l’altra) così suddiviso:

ITALIANO: 5 ORE

MATEMATICA: 5 ORE

SCIENZE: 1 ORA

STORIA: 1 ORA

GEOGRAFIA: 1 ORA

INGLESE: 1 ORA

RELIGIONE: 1 ORA

ARTE E IMMAGINE, MUSICA, TECNOLOGIA ED EDUCAZIONE MOTORIA: TRASVERSALI.

Le unità orarie sono così organizzate:

CLASSE PRIMA

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
8.30 - 9.15	ITALIANO	STORIA	INGLESE	ITALIANO	MATEMATICA
9.30 – 10.15	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA
10.30 – 11.15	MATEMATICA	RELIGIONE	MATEMATICA	SCIENZE	GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
8.30 - 9.15	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA	RELIGIONE
9.30 – 10.15	MATEMATICA	STORIA	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
10.30 – 11.15	INGLESE	SCIENZE	ITALIANO	GEOGRAFIA	ITALIANO

CLASSE TERZA

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
8.30 - 9.15	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA
9.30 – 10.15	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA
10.30 – 11.15	SCIENZE	INGLESE	RELIGIONE	GEOGRAFIA	STORIA

CLASSE QUARTA

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.30 - 9.15	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA
9.30 - 10.15	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	INGLESE
10.30 - 11.15	RELIGIONE	STORIA	GEOGRAFIA	SCIENZE	ITALIANO

CLASSE QUINTA

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.30 - 9.15	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
9.30 - 10.15	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	SCIENZE
10.30 - 11.15	MATEMATICA	GEOGRAFIA	INGLESE	STORIA	RELIGIONE

La riduzione delle unità orarie, come previsto dalle Linee guida per la didattica digitale integrata e dal Regolamento dell'Autonomia scolastica, è stabilita per motivi di carattere didattico legati ai processi di apprendimento degli alunni e per la necessità di salvaguardare, in relazione alle ore da passare al computer, la salute e il benessere di studenti, studentesse e insegnanti..

GESTIONE DELLE ATTIVITA' ASINCRONE

Ciascun insegnante completerà autonomamente il proprio monte ore disciplinare in modalità asincrona in modo organizzato e coordinato con i colleghi di classe.

Le proposte delle attività asincrone saranno caricate sulla piattaforma istituzionale; pertanto si ricorda di controllare quotidianamente il Registro elettronico.

Per quanto riguarda gli alunni o le alunne con disabilità, l'insegnante di sostegno predispone il materiale per l'alunno seguendo le indicazioni del PEI, in accordo con il team docenti di riferimento, e provvede al caricamento dello stesso sulla piattaforma istituzionale.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la Didattica digitale integrata segue gli stessi criteri della valutazione in presenza. Prevede valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere con semplici feedback orali o scritti, valutazioni sommative al termine dei moduli didattici o delle unità di apprendimento e valutazioni intermedie e finali.

La valutazione è condotta utilizzando i criteri individuati dal Collegio dei Docenti (presenti nel PTOF) sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo di competenze personali e disciplinari.

La valutazione degli apprendimenti con la Didattica digitale integrata degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri definiti nei PDP e nei PEI.

PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Gli studenti, le studentesse e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'informativa sulla privacy dell'Istituto e sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità, nonché il seguente Regolamento con la visione e l'approvazione dello stesso da parte dei rappresentanti nel Consiglio d'Istituto.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il seguente Piano ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei Docenti su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico consegna o invia tramite posta elettronica il presente documento a tutti i membri della comunità scolastica e ne dispone la pubblicazione sul sito della Scuola.